

Scouts et Guides de France

Orientations 2004-2007

Ensemble pour un monde différent

En ce début de siècle, créer un nouveau mouvement catholique de Scoutisme et de Guidisme, ouvert à tous, constitue véritablement un acte d'audace, un signe fort au sein de la société et de l'Eglise.

Il répond à notre volonté commune de rechercher des réponses nouvelles aux questions qui engagent l'avenir de notre société : environnement, développement durable, nouvelles solidarités, promotion féminine, identité des garçons et des filles, foi et éducation à la paix.

Il témoigne aussi de notre volonté d'évaluer nos pratiques et de nous engager pour l'avenir, riches de nos histoires et de nos cultures.

Ce mouvement que nous créons aujourd'hui veut se donner les moyens de permettre à chaque garçon, chaque fille qui le souhaite, de vivre l'aventure du scoutisme et du guidisme.

Ils y trouveront une réponse à leur besoin d'agir, de rêver, de réussir leurs projets, ils y trouveront des adultes prêts à les aider à bâtir une vie qui a du sens : c'est notre engagement, c'est la promesse que nous leur adressons.

Fidèle à l'esprit, aux méthodes, aux valeurs et à l'histoire des mouvements Scouts de France et Guides de France, notre projet s'inscrit dans cette volonté de construire un monde plus humain.

Les orientations que nous décidons de prendre marquent cette volonté de créer et de réussir ensemble ce nouveau mouvement. Nous sommes au début d'une histoire. Chacune et chacun sera appelé à prendre la parole dans ses lieux de vie, dans les assemblées de groupe et de territoire, en assemblée générale.

Nous voulons, en effet, que chacune et chacun soit acteur à part entière dans la construction de ce nouveau mouvement.

Nous voulons enrichir par nos innovations éducatives et pédagogiques la vie des enfants et des jeunes.

Nous voulons offrir aux responsables de 18-25 ans, un engagement au service des enfants et des jeunes, qui participe pleinement à leur intégration dans la société.

Nous voulons développer un mouvement original, participatif et démocratique dans son fonctionnement et son organisation.

Des événements marqueront ces 3 années :

- **Été 2005** : Rencontre Nationale de tous les responsables et de tous les Compagnons et JEM autour de l'engagement
- **Été 2005** : Participation aux JMJ en Allemagne
- **Été 2006** : Jamboree National de la Branche Scoute et Guide
- **Été 2007** : Célébration du centenaire du scoutisme

Ces événements jalonnent la démarche du nouveau mouvement

Nous vivrons tout au long de ces trois premières années d'autres événements tels que la Lumière de Bethléem, les rassemblements locaux ou nationaux de jeunes. Ils marqueront la construction du mouvement des "Scouts et Guides de France" et favoriseront l'implication des enfants et des jeunes dans les projets de l'Eglise, de notre pays et de notre planète.



Orientation n° 1

S'engager dans une créativité pédagogique

Riche des expériences spécifiques des deux mouvements et des démarches éducatives qui leur sont propres, prenant pour référence le projet éducatif écrit ensemble, notre nouveau mouvement veut s'engager dans une démarche de recherche pédagogique pour répondre aux besoins et aux aspirations des enfants et des jeunes d'aujourd'hui.

Il s'agit de donner à tous, garçons et filles, de tous milieux, de toutes origines, de toutes cultures et de toutes croyances, la possibilité d'expérimenter par le jeu et par l'action leurs capacités d'agir pour un monde meilleur.

C'est dans cette perspective que notre nouveau mouvement développera son action internationale pour permettre aux enfants et aux jeunes un engagement au service de la construction européenne et mondiale, un engagement résolument orienté vers la paix et la solidarité, vers la rencontre des cultures et des religions.

Pour les trois prochaines années

Elaborer une nouvelle proposition d'éducation des garçons et des filles

a. En entreprenant, en liaison avec tous les échelons, une réflexion sur l'éducation des garçons et des filles et une recherche pédagogique à partir :

- des propositions pédagogiques existantes Scouts et Guides de France,
- d'une analyse approfondie des différents âges,
- des résultats du diagnostic de terrain sur la co-éducation et les pratiques éducatives différenciées.

Des conclusions sont attendues pour l'assemblée générale de 2007. Des points de situation seront présentés aux assemblées générales de 2005 et 2006.

Exemples d'action

Recherche pédagogique

Niveau national

- Proposer une démarche de diagnostic des pratiques éducatives et pédagogiques scouts et guides à laquelle les groupes locaux et les pôles pédagogiques seront associés.

Les résultats sont attendus pour l'assemblée générale de 2005.

Territoires et groupes locaux

- Accompagner les équipes de maîtrise dans la connaissance mutuelle, les appropriations réciproques des différentes pédagogies, et l'histoire des deux mouvements d'origine.

b. En harmonisant les politiques de formation et en proposant de nouvelles formations.

Exemples d'action

Formation

Niveau national

- Pour l'année 2004/2005 :
 - Produire des modules de formation propres à chacune des pédagogies.

Un de ces modules sera plus spécifiquement consacré aux origines et à l'histoire des deux mouvements.

- Pour l'année 2005/2006 :
 - Harmoniser les formations et faire paraître le nouveau plan de formation.

Territoires et groupes locaux

- Etablir un Contrat/Formation avec les équipes de maîtrise.



Soutenir l'engagement de tous les jeunes pour un monde plus fraternel

a. En favorisant la participation des enfants et des jeunes dans des activités qui leur proposent un engagement reconnu et valorisé (environnement, international, solidarité, Eglise...).

b. En intensifiant une politique réelle d'ouverture à tous en mettant l'accent sur le "vivre ensemble" en valorisant et en développant les propositions spécifiques adaptées à des situations particulières.



Exemples d'action

Ouverture à tous

Territoires et groupes locaux

- Mettre en œuvre et développer les propositions pédagogiques adaptées aux publics spécifiques : Soleil, Galaxie, Vent du large, Plein vent, Arc en ciel, Handicap, Unités marines, en valorisant les expériences acquises dans les mouvements d'origine.
- Piloter chaque année à date fixe, une action de solidarité décentralisée dans chaque territoire pour approfondir le sens de l'action des équipes d'animation.

c. En promouvant la dimension internationale du guidisme et du scoutisme, en soutenant l'action locale conduite au sein des groupes dans des solidarités nationales et internationales notamment par les liens avec les associations scouts et guides étrangères.

Exemples d'action

Dimension catholique du mouvement

Niveau national

- Affirmer la dimension catholique du mouvement par la mise en place d'un comité pastoral.

Territoires et groupes locaux

- Ménager des temps inter maîtrises au sein du groupe local pour partager les expériences, vivre des temps de partage d'Évangile et de relecture.

Renforcer l'ouverture à tous / Promouvoir l'accueil de tous les jeunes

a. En affirmant l'identité catholique du mouvement et son appartenance aux deux organisations mondiales scouts et guides, fondements de l'ouverture à tous, dans le respect des diversités. En considérant ces diversités et les différences religieuses comme des sources de créativité.

Exemples d'action

Dimension internationale

- Dans le cadre de la construction européenne, favoriser les échanges transfrontaliers et les jumelages de villes ou de territoires.
- Développer les accueils d'étrangers en France et favoriser l'intégration des immigrés par le biais du scoutisme et du guidisme.

b. En engageant une recherche avec des responsables pour inventer des expressions nouvelles qui prennent source dans l'Évangile et favorisent de vraies rencontres avec Jésus Christ.

c. En développant de nouvelles formes d'intégration pour accueillir avec plus de dynamisme dans notre nouveau mouvement les enfants et les jeunes qui ont des difficultés physiques, sensorielles ou mentales.

d. En prenant en compte les réalités économiques sociales et culturelles pour vivre jusqu'au bout l'appel à accueillir tous les jeunes qui ne connaissent pas le mouvement et en particulier les plus démunis en matière d'éducation.

Orientation n ° 2

Soutenir l'engagement des 17-25 ans

Dans une société qui fragilise l'engagement et ne favorise pas le bénévolat, devant la difficulté d'intéresser et de fidéliser de jeunes adultes aux responsabilités de chefs et cheftaines, notre mouvement veut devenir force de proposition envers les jeunes de 17 à 25 ans.

Pour les trois prochaines années

Valoriser l'engagement bénévole des jeunes adultes au service des plus jeunes

En entreprenant une démarche de valorisation de l'engagement bénévole des jeunes responsables auprès des pouvoirs publics et de la société civile.

Promouvoir le développement des branches aînées

Accompagner les 17-25 ans

En développant une démarche d'accompagnement spécifique pour les responsables de 17-25 ans, tenant compte de leur responsabilité éducative mais aussi de leurs aspirations et attentes personnelles, en particulier dans le domaine spirituel.

Promouvoir la participation des jeunes adultes

En appelant chacun à prendre la parole, à porter la voix des jeunes et à participer activement à une vie démocratique plus directe prévue par les nouveaux statuts et règlement intérieur.

Exemples d'action

Niveau national

- Entreprendre une démarche auprès des pouvoirs publics pour valoriser l'engagement bénévole des jeunes responsables par une reconnaissance officielle des compétences acquises et de leur formation personnelle (diplômes...valorisation des acquis par l'expérience... reconnaissance comme service civil...).

Territoires et groupes locaux

- Créer une convivialité entre chefs et cheftaines au sein du groupe local et du territoire.
- Proposer des rencontres festives entre jeunes responsables et des projets internationaux à ceux qui n'ont pas été JEM ou Compagnon.



Orientation n ° 3

Construire et développer un mouvement original

La création du nouveau mouvement nous fait entrer dans une stratégie d'innovation. L'établissement de nouveaux statuts et d'un nouveau règlement intérieur introduit, pour tous, un nouvel équilibre associatif, une démocratie plus directe où chacun des membres est appelé à prendre la parole, à participer activement. La place des familles y est renforcée. Le groupe local se situe au centre du fonctionnement associatif.

Dans le processus de développement et d'expansion dans lequel s'engage notre mouvement, il apparaît nécessaire d'introduire une organisation d'un type différent, prenant appui sur une logique de missions s'exerçant dans le cadre de pôles de compétences. Il s'agira de s'ouvrir à de nouvelles compétences, de mettre en œuvre de nouvelles formations, d'appeler de nouveaux membres à nous rejoindre. Il s'agira également de communiquer davantage, en interne et pour le grand public. Du point de vue administratif et financier, le nouveau mouvement appelle à redéfinir certaines procédures, des ressources nouvelles doivent être recherchées.

Conduire une stratégie d'innovation

- a. En construisant ensemble une identité commune nouvelle, riche des spécificités vécues par nos mouvements d'origine.
- b. En communiquant autrement et davantage tant en interne qu'auprès du grand public.
- c. En favorisant une prise de parole du mouvement sur des sujets de société liés à notre mission éducative.

Valoriser les compétences

- a. En proposant un mode d'organisation différent plus souple et plus pertinent articulé autour de trois pôles de compétences : pédagogie - développement - administration.
- b. En mettant en œuvre de nouvelles formations.
- c. En Appelant de nouveaux adultes à nous rejoindre
- d. Faire de l'environnement adulte et du réseau des amis un appui aux pôles de compétences

Exemples d'action

Processus de changement

- Développer la diversification des ressources humaines en faisant appel, ponctuellement ou sur une mission précise, à des personnes "hors mouvement".
- Mettre en œuvre l'article 21 des statuts qui stipule la composition de l'assemblée générale.

Situer le groupe local au cœur du mouvement

- a. En accordant la priorité à l'animation et au développement local en situant le groupe local au centre du fonctionnement associatif.
- b. En renforçant la place des familles.

Exemples d'action

Changement de logique organisationnelle

Redéployer les ressources humaines internes et impulser une recherche de compétences nouvelles et supplémentaires. Chacune et chacun doit pouvoir trouver sa place au sein de cette nouvelle organisation. Celle-ci devrait être finalisée fin décembre 2004.

Communication Niveau national

- Créer un support de présentation rapide et concis du nouveau mouvement, destiné aux familles pour la rentrée 2004
- Accélérer le développement de la communication on-line Intranet - Internet

Communication Territoires & groupes locaux

- Rendre attractifs tous les projets, activités et expériences d'ouverture à tous. Participer à la campagne de visibilité notamment par la diffusion des calendriers et de la brochure sur le nouveau mouvement.

Ressources Niveau national

- Poursuivre une politique de diversification des ressources.
- Mettre en place une harmonisation des pratiques locales d'aides financières et de subventions.